



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGASI BERBASIS MEDIA LINGKUNGAN TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PLANTAE DI MAN KABUPATEN BIREUEN

ABSTRACT

ABSTRAK

Telah dilakukan Penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran Group Investigasi berbasis media lingkungan terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa pada materi Plantae di MAN Kabupaten Bireuen. Pengambilan data dilakukan pada bulan Januari sampai bulan Februari 2018. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan rancangan Pretest-Posttest Control Group Design. Sampel dalam penelitian ini adalah 142 siswa yang berasal dari MAN 3, MAN 5 dan MAN 7 Kabupaten Bireuen. Instrumen yang digunakan adalah Lembar observasi merupakan alat penilaian yang digunakan untuk mengukur keterampilan proses sains siswa dan tes objektif multiple choice untuk mengukur hasil belajar kognitif siswa. Analisis data menggunakan persentase dan Independent Sampel T-tes pada taraf signifikan 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan proses sains siswa berada pada kategori sangat baik. Hasil uji-t keterampilan proses sains diperoleh t_{hit}

$(25,32) > t_{tab}$

$(1,66)$ dan hasil belajar diperoleh t_{hit}

$(8,55) > t_{tab}$

$(1,66)$. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran Group Investigasi berbasis media lingkungan berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa pada materi Plantae di MAN Kabupaten Bireuen.

Kata Kunci: Model Group Investigasi, Media Lingkungan, Keterampilan Proses Sains, Hasil Belajar.